

ЛЕКСИКОГРАФИЯ В АСПЕКТЕ КОММУНИКАТИВНО-ДИСКУРСИВНОГО ПОДХОДА

Постоянное обращение исследователей к лексикографическому опыту вполне закономерно, поскольку лексикография достаточно наглядно демонстрирует единство определенных теоретических знаний в описании языка и их интерпретации с целью использования в практической деятельности человека. Вот почему, на наш взгляд, словари оказываются тем лингвистическим (филологическим) жанром, в котором интерпретирующая функция языка предстает как эволюционная, постоянно изменяющаяся в соответствии с полученным лексикографическим опытом на том или ином этапе развития, прежде всего, теоретической лингвистики. Поэтому научно оправданной и обоснованной оказывается проблематика связи современных научных концепций и новых технологий исследования семантики языковых единиц в плане их представления в различных типах словарей.

Теоретическим фактором, во многом определяющим лицо современных исследований языка, стало обращение исследователей к действительности языка с позиций антропоцентрического подхода, важнейшей особенностью которого оказывается учет интерпретирующего характера языка по отношению к окружающему миру и его репрезентации в дискурсивных формах в рамках когнитивно-коммуникативного подхода. Если раньше язык рассматривался просто как средство коммуникации и выражения мыслей, то теперь сами коммуникация и сознание (мышление) погружаются в структуры языка, становятся концептуальным пространством, в котором разворачиваются те или иные языковые формы, имеющие ментальную и дискурсивную основу.

Цель нашего доклада — показать возможности словарной обработки материала, полученного в результате коммуникативно-дискурсивного подхода к описанию языка, когда дискурсивные образования (формы) демонстрируют единство познания (когниции), семиотики (знакового содержания, оформленного звуковой (графической) оболочкой), языка (номинации как концептуального содержания, оформленного грамматикой как концептуальной

структурой) и коммуникации (речевой деятельности) и описывают концептуальное пространство лексемы как словарной единицы на правах его репрезентантов.

В основе предлагаемого нами проекта *толкового коммуниктивно-дискурсивного словаря* лежит понимание того, что, в принципе, любой словарь структурирует определенные знания о языке и тем самым их концептуализирует и категоризирует. В этом случае толковый словарь может рассматриваться как многофункциональная когнитивная система слов, предполагающая в качестве ведущей функции лексическую объективацию концепта, которая в лингвокреативной речевой деятельности человека актуализируется и реализуется в различных дискурсивных формах лексемы.

В разных условиях коммуникации лексема реализует ту речевую модель номинации, представленную данными формами, которая в наибольшей степени сориентирована на носителя языка, его коммуникативные цели и потребности, но при этом не происходит разрыва с лексической тождественностью исходной лексемы (словарного слова).

Лексема (слово) понимается нами как языковой знак, выполняющий функцию номинативного лексического репрезентанта и реализующий *один* лексико-семантический вариант (ЛСВ) в разных условиях коммуникации в тех или иных парадигматических формах (грамматических, коннотативных, стилистических), которые имеют когнитивно-дискурсивную (морфолого-синтаксическую) основу.

По существу, словарная статья строится по гнездовому принципу, но это гнездо очерчивает лексическое пространство только одной лексемы. Специфика этого описания, на наш взгляд, состоит в том, что лексическая семантика «пронизывает» все уровни языка, вовлекая их средства (элементы, единицы) для оформления данного лексического пространства, его границ и объемного представления в нашем сознании. Эта «объемность» создается взаимодействием лексического значения слова с грамматическими, коннотативными и стилистическими значениями, которые сами являются оформленными языковыми средствами. Механизм этого взаимодействия состоит в том, что слово, имеющее то или иное лексическое значение, будет иметь тот набор грамматических, коннотатив-

ных и стилистических форм, который соответствует данному лексическому значению, не противоречит ему.

Лексическая семантика предстает в словаре в двух своих видах — *абстрактном*, который сориентирован на типовую (модельную) коммуникативную ситуацию, и *конкретном*, который отражает предметно-понятийное содержание лексемы. Например, лексема «учить» в значении «передавать кому-либо знания, навыки» реализует также абстрактную лексическую семантику в рамках коммуникативной модели АКТИВНОЕ ПРЕДЕЛЬНОЕ И ДИНАМИЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА, НЕПОСРЕДСТВЕННО НАПРАВЛЕННОЕ НА ОДУШЕВЛЕННЫЙ ОБЪЕКТ, С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ, в данном случае с целью УСВОЕНИЯ, ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ОБЪЕКТОМ (ЧЕЛОВЕКОМ).

В докладе представлены образцы словарных статей глагольных лексем, демонстрирующих их когнитивно-коммуникативный потенциал в плане реализации тех или иных дискурсивных форм.